



Univerzita Palackého
v Olomouci



Program QAK 2015

„Jak to děláme.

Proces kvalitativní analýzy pohledem zkušených výzkumníků“

(verze 12. 1. 2015)

Organizační a programový výbor si vyhrazuje právo na případné změny v programu. Za název příspěvku odpovídá autor.

Pořádá Katedra psychologie FF UP v Olomouci ve spolupráci s:
Human Affairs

Klinika adiktologie, 1. lékařská fakulta, Všeobecná fakultní nemocnice, Univerzita Karlova, Praha

Ústav výskumu sociálnej komunikácie, Slovenská akadémia vied, Bratislava

Psychologický ústav, Akademie věd ČR

Katedra psychologie, Fakulta sociálních studií, Masarykova Univerzita

Ústav aplikovanej psychológie, Fakulta sociálnych a ekonomických vied Univerzity Komenského

Katedra psychologie, Pedagogická fakulta, Univerzity Karlova, Praha

Katedra matematické analýzy a aplikací matematiky, Přírodovědecká fakulta, Univerzita Palackého, Olomouc

Katedra psychologie, Fakulta sociálních studií, Masarykova univerzita

Katedra pedagogiky a psychologie, Pedagogická fakulta, Jihočeská univerzita, České Budějovice

Katedra klinických a preklinických oborů, Zdravotně sociální fakulta, Jihočeská univerzita, České Budějovice

Pondělí 2. 2. 2015

Časy:	Auditorium (109)	Carolina (009)	učebna 237	učebna 238
8:00 – 9:30	Registrace účastníků			
9:30 – 9:45	<i>Slavnostní zahájení konference</i> Moderátor: M. Charvát Šucha, M., Neusar, A., Dolejš, M.			
9:45 – 11:15	<i>KVALITATIVNÍ PŘÍSTUP – METODY I</i> Moderátor: A. Neusar Případová studie jako vědecká cesta k poznání (Hytych, R., Čermák, I., Řiháček, T.) Kvalitativny výskum občianskeho aktivizmu na pomedzí "offline" a "online" svetov (Petrijanošová, M., Láštiová, B.) Metoda zakotvené teorie: problémy a výzvy (Řiháček, T., Hytych, R.)	WORKSHOP O HLASU Příběhy hlasu (Sovová, P.)	WORKSHOP O BIOGRAFICKO-NARATIVNÍM PŘÍSTUPU Zkoumání (s) příběhem. Biograficko-narativní přístup ke sběru a analýze dat (Formánková, L.)	WORKSHOP – DIALOGICKÉ JEDNÁNÍ Dialogické jednání s vnitřními partnery - analýza videozáznamů (Suda, S., Chrz, V., Nota, J.)
11:15 – 11:30	Přestávka a občerstvení + diskuze u posterů			
11:30 – 12:30	PREZENTOVÁNÍ - PŘEDNÁŠKA Zásady prezentování výzkumných výsledků aneb jak vystoupit z koloběhu prezentačního utrpení (Brenza, J. – 60 minut, na přednášku navazuje workshop se stejným názvem)	<i>KVALITATIVNÍ PŘÍSTUP – METODY II</i> Moderátor: T. Řiháček Analýza diskurzu: nástroj užitečný pro sociální práci (Jaklová Střihavková, D.) Kvalitativna obsahová analýza vo výskume výberových konaní na predsedov súdov v SR: základné koncepty a procesy (Staroňová, K., Števo K.)	<i>VARIA I</i> Moderátorka: L. Malá Člověk v prostoru, prostor pro člověka: možnosti a meze kvalitativního hodnocení komfortu uživatelů budovy (Malá, L., Koťová, M., Vácha, T.) Deformační zóna: Pobyt ve vězení z pohledu odsouzených (Drahoňovský, J.)	WORKSHOP – JAK UČIT QA PŘÍSTUP Jak učit o kvalitě kvalitativního výzkumu? (Novotná H., Šťovíčková Jantulová, M., Poláčková Šolcová I.)

12:30 – 13:45	Pauza na oběd			
13:45 – 15:15	<p><i>KVALITATIVNÍ PŘÍSTUP – METODY III</i> Moderátor: S. Suda</p> <p>Etnografický výzkum v sociální pedagogice (Pospíšil, J., Pospíšilová, H.)</p> <p>Etnografie: od lokálně ukotveného k rozptýlenému terénu (Wolfová, A.)</p> <p>Triangulační výzkum s olomouckými prodejci Nového Prostoru (Kubisová, S.)</p>	<p>WORKSHOP O PREZENTOVÁNÍ</p> <p>Zásady prezentování výzkumných výsledků aneb jak vystoupit z koloběhu prezentačního utrpení (Brenza, J. – 90 minut workshop)</p>	<p><i>SENIŘI, NEMOC</i> Moderátorka: I. Poláčková Šolcová</p> <p>Vrcholy a pády v životních příbězích seniorů čtyř kultur (Česká republika, Německo, Kamerun, Hongkong) (Poláčková Šolcová, I., Tavel, P., Hofer, J., Busch, H.; Au, A., Wong, T.T.)</p> <p>Citová vazba v pozdním věku: analýza autobiografického vyprávění (Nohavicová, B., Čermák, I.)</p>	<p>WORKSHOP O REFLEXIVITĚ</p> <p>Hodnota reflexivity v kvalitativním výzkumu (Šilhanová, Z.)</p>
15:15 – 15:30	Přestávka a občerstvení + diskuze u posterů			
15:30 – 17:00	<p><i>KVALITATIVNÍ PŘÍSTUP – METODY IV</i> Moderátorka: B. Lášticová</p> <p>Štruktúrovaná analýza metody kritických rozhodnutí na příklade rozhodovacej situácie zdravotníckych záchranárov (Harenčárová, H.)</p> <p>Kvalitativní výzkum ve fyzioterapii - možnosti interpretace a využití výsledků v rámci jednotlivce a celé společnosti (Zeman, M.)</p> <p>Kvantitativní analýza ve forenzní identifikaci pisatele rukou psaného projevu (Závora, J.)</p>	<p><i>TERAPIE TMOU</i> Moderátor: I. Čermák</p> <p>Zkušenost s terapií tmou v kontextu života: narativní výzkum (Pekař, R., Čermák I.)</p> <p>Co se děje s malířem (a psycholožkou), uvrhnou-li se do temnoty: fenomenologie pobytu ve tmě (Neubertová, N., Čermák, I.)</p> <p>Týden ve tmě: Co teď? (Malůš, M., Kucserová, M.)</p>	<p>WORKSHOP O ATLAS.TI</p> <p>Jak to dělám v ATLAS.ti, abych v datech našel teorii (Charvát, M.)</p>	<p>WORKSHOP O HANĚ A ZDEŇKVI</p> <p>Jak upřímně miluje Hana Zdeňka? (Konečná, H.)</p>
17:00 – 17:15	Přestávka a občerstvení			

<p>17:15 – 18:45</p>	<p>OSUD KONFERENCE – část 1 (diskuse)</p>	<p>WORKSHOP O TÝMOVÉM VÝZKUMU</p> <p>Týmový výzkum v kvalitativní metodologii na příkladu longitudální studie: multidisciplinarita a vnitřní interference (Šotola, J., Topinka, D.)</p>	<p><i>VARIA II</i></p> <p>Moderátor: C. Kaplan</p> <p>Představy o smrti a prožívaná smysluplnost života (Kaplan, C.)</p> <p>Konzistencia hodnôt v organizáciách a ich vplyv na engagement znalostných pracovníkov (Trézová, L.)</p> <p>Reflexe efektivity terapie z pohledu psychoterapeutů v souvislosti s vědeckým výzkumem (Švecová, E.)</p>	
<p>19:30</p>	<p>Společenský program (M3) – povídání, kapela Live Music Superheroes, raut</p>			

<p>Úterý 3. 2. 2015</p>					
<p>Časy:</p>	<p>Auditorium (109)</p>	<p>Carolina (009)</p>	<p>učebna 237</p>	<p>učebna 238</p>	

<p>9:00 – 10:30</p>	<p><i>ADHD U DOSPĚLÝCH</i> Moderátor: M. Miovský</p> <p>Význam diagnostiky osobnosti ve výzkumu ADHD: případová studie (Čablová, L., Miovský, M., Harsa, P.)</p> <p>ADHD u klientů v terapeutických komunitách pro drogově závislé - výsledky pilotního šetření (Rubášová, E.)</p> <p>Riziko vzniku a rozvoje závislosti na návykových látkách u dospělých klientů s ADHD (Školníková, M.)</p>	<p><i>HUDBA, UMĚNÍ, REFLEXE</i> Moderátor: V. Chrz</p> <p>Psychologický rozbor souvislosti mezi osobností hudebníka a jeho hrou (Pollaková, B., Dolejš, M.)</p> <p>Blues zevnitř: interpretativní fenomenologická analýza (Lazar, J., Chrz, V.)</p> <p>Sebereflexe a videozáznamy v disciplíně Dialogické jednání s vnitřním partnerem (Nota, J.)</p>	<p><i>MLADÍ DOSPĚLÍ</i> Moderátorka: L. Lacková</p> <p>Protektivne faktory u VŠ študentov (Lacková, L., González Rodríguez, M., Moliner Albero, A.R.)</p> <p>K niektorým metodologickým aspektom výskumu kohabitovania mladej generácie na Slovensku (Tydlitátová, G.)</p> <p>„Mezi rebelkou a obětí?“ - Narativní analýza rozhovorů s uživatelkami pervitinu (Frišaufová, M.)</p>	
<p>10:30 – 10:45</p>	<p>Přestávka a občerstvení + diskuze u posterů</p>			
<p>10:45 – 12:15</p>	<p>OSUD KONFERENCE – část 2 (diskuse + rozhodování, jak dále)</p>	<p><i>DĚTI</i> Moderátorka: Z. Bajgarová</p> <p>Představy dětí o základní škole před a po nástupu do školy (Reichová, L., Dolejš, M.)</p> <p>Negativní emoce předškoláků očima jejich matek (Štefánková, Z.)</p> <p>Partnerský vztah v zátěži péče o dítě s obtížným temperamentem (Bajgarová, Z.)</p>	<p>WORKSHOP – UMĚNÍ A DRAMATERAPIE</p> <p>Výzkum založený na umění a dramaterapii (Czereová, L.)</p>	
<p>12:15 – 13:30</p>	<p>Pauza na oběd</p>			
<p>13:30 – 15:00</p>	<p><i>VZDĚLÁVÁNÍ, PŘÍBĚHY</i> Moderátor: M. Koťová</p>	<p>WORKSHOP – DILEMATA PŘI PSANÍ</p> <p>Rozhodování a řešení dilemat při</p>	<p>WORKSHOP O ANALÝZE ROZHOVORŮ</p> <p>Analýza rozhovorů: Vrcholové</p>	

	<p>Autoregulace učení dospělých v kombinované formě studia (Kalenda, J., Vávrová, S.)</p> <p>Z druhé strany. Zkušenosti se zapojením příjemců sociálních služeb do výuky (Kotřová, M.)</p> <p>Příběhy bez jasného konce: Autorský postoj ve vyprávěních o užívání metamfetaminu (Krejčí, J., Chrz, V.)</p>	psaní odborného článku (Neusar, A.)	zkušenosti při plachtění přes oceán (Chrz, V., Tavel, P., Poláčková Šolcová, I.)	
15:00 – 15:15	Přestávka a občerstvení			
15:15 – 16:45	<p><i>Varia III</i> Moderátorka: E. Marková</p> <p>Analýza neporozumění textu (Starý, K., Laufková, V.)</p> <p>Podávání léčivých přípravků sestrou bez indikace lékaře nebo na základě neúplné indikace lékaře (Marková, E., Hošťálková, M., Marsová, J., Neuwirth, J., Novák, F., Prošková, E., Strnadová, A.)</p> <p>Návrat kvantitativního přístupu v kvalitativním výzkumu hospodářských dějin (Stellner, F., Vokoun, M.)</p>	<p>WORKSHOP – VAKCINACE A FOKUSNÍ SKUPINY</p> <p>„Lieky sú chémia, farmácia je biznis a ľudia sú ovce“: Fokusové skupiny vo výskume vakcinácie detí (Masaryk, R., Hatoková, M.)</p>	<p><i>VARIA IV</i> Moderátorka: E. Hovorková</p> <p>Efektivní využití potenciálu bilingvního prostředí (Hovorková, E.)</p> <p>Obrazy dospívání dívek s Aspergerovým syndromem (Trojanová, L.)</p> <p>Možnosti využití analýzy zainteresovaných stran v psychologickém výzkumu (Vácha, T.)</p>	
16:45	Zakončení konference			

POSTEROVÁ SEKCE

Diskuse v předsálí u nástěnek – autoři posterů budou v těchto 3 časech u svých posterů.

<p>Pondělí 2. 2.</p> <p>11:15 – 11:30</p> <p>15:15 – 15:30</p>	<p>Stratégie zvládania konfliktu práce a rodiny u zamestnaných rodičov: kvalitatívna analýza (Václaviková, I., Poltáková, Z.)</p> <p>Úskalí realizace terénního výzkumu v romských komunitách (Kajanová, A., Mrhálek, T.)</p> <p>Prožívání psychoterapeutů v průběhu psychoterapeutického sezení s depresivním klientem: zakotvená teorie (Roubal, J., Řiháček, J.)</p> <p>Rola otca a subjektívne percipovaný význam vzťahu otec-dieťa v živote mladých dospelých (Ruttmarová, G.)</p> <p>Příprava sester na preskripci léčivých přípravků (Marsová, J., Strnadová, A., Hošťálková, M., Marková, E., Prošková E.)</p> <p>Nuda ve škole (Čejková, I.)</p>
<p>Úterý 3. 2.</p> <p>10:30 – 10:45</p>	<p>Bariéry školní a sociální inkluze pohledem osob se zrakovým postižením (Vrubel, M.)</p> <p>Romští žáci na základní škole (Rožníčková, I.)</p> <p>Dům bez dveří. Narativní analýza životních příběhů žen trpících agorafobií (Kotová, M.)</p> <p>Predstavovaný kontakt ako intervenčný nástroj v kontexte medzietnických vzťahov na Slovensku?: projekt výskumu (Lášticová, B., Kočišová, M., Petrjánošová, M., Findor, A.)</p> <p>Analýza dát z Metódy kritických rozhodnutí (Sedlár, M.)</p> <p>Subjektívne vnímané negatívne dôsledky prepojenia práce a rodiny u zamestnaných rodičov (Václaviková, I., Holienková, J., Selecká, L.)</p> <p>Prípadová štúdia a jej využitie v nelekárskych študijných programoch (Zrubáková, K., Novyzedláková, M.)</p> <p>Kvalitatívny prístup vo výskume kariérneho rozvoja: Analýza metód pre potreby výskumu kariérovej dráhy mladých úspešných pracovníkov (Urbašek, M.)</p> <p>Aké má svedomie miesto v zdravotníctve? Špecifiká svedomia u poskytovateľov a poskytovateľiek zdravotnej starostlivosti: analýza rozhovorov (Blaho, R.)</p> <p>Kvalitatívni analýza potrieb hospitalizovaných pacientů v konečném stadiu nemoci v souvislosti s kvalitou života (Bužgová, R., Kozáková, R.)</p>