

PONDĚLÍ 8. 2. 2016

PhD Existence „Výzkum +/-vs./- praxe“ – 1. den

08:00 Začátek registrace účastníků konference (registrace možná oba dny, po celou dobu konání konference)

	AUDITORIUM MAXIMUM (109 1.patro; 150 míst)	CAROLINA (009 přízemí; 40 míst)	226 (2. patro, 30 míst)	237 (2. patro; 25 míst)
09:00 – 09:20	<p>Slavnostní zahájení konference (<i>moderuje M. Dolejš</i>) Prof. Mgr. Jaroslav Miller, Ph.D. rektor Univerzity Palackého v Olomouci Prof. PhDr. Jiří Lach, Ph.D., M.A. děkan Filozofické fakulty UP Doc. Mgr. Jiří Špička, Ph.D. proděkan pro vědu a výzkum FF UP PhDr. Matúš Šucha, Ph.D. vedoucí Katedry psychologie FF UP Mgr. Lucie Viktorová předsedkyně programového výboru</p>			
09:20 – 10:50	<p>Zvané přednášky (<i>moderuje M. Dolejš</i>) PhDr. Simona Hoskovcová, Ph.D. Tranzitorní momenty v životě dítěte - z praxe k teorii a zpět PhDr. Michal Čerešník, Ph.D. Osobnostné vlastnosti dospelajúcich v kontexte produkcie rizikového správania PhDr. Mgr. Roman Procházka, Ph.D. Psychofyziologické souvislosti temperamentu</p>			
10:50 – 11:15	Coffeebreak (25 minut)			

11:15 – 12:45	Zvané přednášky/Ústní příspěvky <i>(moderuje L. Šrámková)</i> Mgr. Adéla Rudá, PhDr. Lenka Šrámková, Ph.D. Možnosti výzkumné spolupráce v Policii ČR			
	PhDr. Štěpán Vymětal, Ph.D. Výzkum zátěžových a podpurných faktorů při práci Policie ČR s menšinami			
	Mgr. et Mgr. František Zakopal Zátěžové a protektivní faktory vojáků v základní přípravě			
12:45 – 14:00	Obědová pauza (1h 15min)			
14:00 – 15:30	Ústní příspěvky (Šrámková, L.) Urbánek, T., Čermák, I., Štěpánek, P., Schmidtová, J. Psychometrické vlastnosti metody Child Behavior Checklist u klinického souboru	Ústní příspěvky (Viktorová, L.) Tomšík, R. Škála motivácie voľby učiteľského povolania SMVUP II	WORKSHOP (zvaný příspěvek) Čerešníková, M. Rómske dieťa v školskej triede- aplikácia kultúrne citlivého prístupu	Ústní příspěvky (Hosáková, K.) Žilková, I., Kravcová, M., Hruščová, E., Adamkovič, M. Prediktory kvality života
	Kučera, D. <i>(výzkumný záměr)</i> Výzkum CPACT a možnosti počítačnické psycholinguistické analýzy textu	Mareš, J., Lukas, J. Tacitní znalosti začínajících vyučujících. Mezi hledáním svatého grálu a objevováním kola		Kolářová, M.* Postoje ke smrti u českých a izraelských vysokoškolských studentů
	Sedloň, T. <i>(zvaná přednáška)</i> Praktické problémy při tvorbě kvalitní psychodiagnostiky a požadavky trhu	Viktorová, L. Výběr z uchazečů o studium psychologie – praxe a její výzkum na FF UP		Hosáková, K. Negativní symptomy u schizofrenie aneb Jak zdání klame
15:30 – 15:45	Coffeebreak (15 minut)			

15:45 - 17:15	<p>Ústní příspěvky (<i>Skopal, O.</i>)</p> <p>Čerešník, M.</p> <p>Špecifiká rizikového správania dospievajúcich vo veku 10 až 15 rokov ohrozených sociálnou exklúziou</p>	<p>Ústní příspěvky (<i>Viktorová, L.</i>)</p> <p>Bělohávek, F. (<i>příspěvek z praxe</i>)</p> <p>Možnosti a meze použití simulovaných situací pro výběr a rozvoj pracovníků</p>	<p>WORKSHOPY (2x 45 min)</p> <p>Neusar, A.</p> <p>Jak minimalizovat trápení při tvorbě odborných textů</p>	<p>Ústní příspěvky (<i>Hosáková, K.</i>)</p> <p>Rajčáni, J.</p> <p>Variabilita srdečného rytmu (HRV) pri psychosociálnom strese</p>
	<p>Charvát, M.</p> <p>Srovnání vybraných osobnostních a skriningových dotazníků využitelných v prevenci rizikového chování - zkušenosti z výzkumné praxe</p>	<p>Kundrát, J. (<i>výzkumný záměr</i>)</p> <p>Psychologická vzdálenost a postoje u žáků základních škol</p>	<p>Neusar, A.</p> <p>Výzvy PhD existence: jak je raději (ne)řešit</p>	<p>Krám, T. *</p> <p>Vybrané biologické markery u Rosenzweigova obrázkově frustračního testu PFT (C-W) - pilotní studie</p>
	<p>Skopal, O., Dolejš, M., Suchá, J.</p> <p>Zjišťování a měření agresivity u dospívajících</p>	<p>Bednárová, L. (<i>výzkumný záměr</i>)</p> <p>Vidíme neviditelné aneb divadlo hrá šikanu</p>		<p>Sadková, T. *</p> <p>Ztrácí uživatelky hormonální antikoncepce schopnost rozeznávat výrazy emocí ve tvářích? Planý poplach</p>
17:15 - 17:30	Coffeebreak (15 minut)			
17:30 - 18:30	<p>Ústní příspěvky (<i>Hosáková, K.</i>)</p> <p>Švorc, P., Jarkuliš, V., Franková, E., Vavřina, Z., Černocký, O., Michalčák, T., Kempný, M., Maluš, M.</p> <p>Krátkodobé pobyty typu chamber REST a elektrofyziologie srdce u mladých lidí</p>	<p>Ústní příspěvky (<i>Viktorová, L.</i>)</p> <p>Mošťková, Š. (<i>výzkumný záměr</i>)</p> <p>Příbuzenská pěstounská péče vykonávaná prarodiči</p>	<p>WORKSHOP</p> <p>Dolejš, M.</p> <p>Jak zkonstruovat dotazník</p>	
	<p>Maluš, M., Havelková, M., Tomašíková, N., Kucserová, M., Čechová, P., Čikasová, K.</p> <p>Experimentální test-retestová studie kognitivních funkcí v podmínkách krátkodobých pobytů typu Chamber REST</p>	<p>Mazalová, R.</p> <p>Projekt NEDÁME SE</p>		
		<p>Lišková, M., Janečková, D., Bušková, J.</p> <p>Spánková obrna - horor ve Vaší posteli</p>		
od 19:30	Společenský program, raut a hudební host (M trojka, Masarykova 3, Olomouc)			

ÚTERÝ 9. 2. 2016

PhD Existence „Výzkum +/- praxe“ – 2. den

08:00

Registrace účastníků konference (registrace možná oba dny, po celou dobu konání konference)

	AUDITORIUM MAXIMUM (109 1.patro; 150 míst)	CAROLINA (009 přízemí; 40 míst)	226 (2. patro, 30 míst)	237 (2. patro; 25 míst)
09:00	<p>Ústní příspěvky (<i>Vavrysová, L.</i>)</p> <p>Benediková, M. Hodnotová orientácia a ochota pracovať zamestnancov štátnej a súkromnej sféry</p>	<p>Ústní příspěvky (<i>Viktorová, L.</i>)</p> <p>Lukášová, H. Podoba představ o profesní budoucnosti gymnazistů</p>	<p>Ústní příspěvky (<i>Suchá, J.</i>)</p> <p>Závorská, V. Sociální konstrukce rurality české vesnice</p>	
10:30	<p>Budzáková, M. Štruktúra motivácie IT zamestnancov vybranej spoločnosti v jej troch medzi-národných pobočkách (prípadová štúdia)</p>	<p>Švecová, V. Psychosociální aspekty terciárního vzdělávání u osob se sluchovým postižením</p>	<p>Pikhartová, A. Mravní dimenze problematiky sňatku u mladých dospělých</p>	
10:30 – 10:45	Coffeebreak (15 minut)			
10:45	<p>Friedlová, M. (<i>výzkumný záměr</i>) Co o nás vypovídá míra naší zvědavosti? Koncept zvědavosti a jeho uplatnění v klinické praxi</p>	<p>Urbanovská, E. Vzdělání a jeho hodnota jako faktor postojů žáků ke vzdělávání</p>	<p>Pollaková, B., Dolejš, M. Psychologická práce s hudebníky</p>	
12:15	<p>Ústní příspěvky (<i>Viktorová, L.</i>)</p> <p>Ballová Mikušková, E. Chrání (nás) racionálne myslenie pred rizikovými rozhodnutiami?</p> <p>Čavojová, V. Niekedy je viac viac: Efekt množstva informácií, spôsobu rozhodovania a kognitívneho štýlu</p>	<p>Ústní příspěvky (<i>Vavrysová, L.</i>)</p> <p>Šilarová, L., Vávra, J. Klíčové procesy v dramaterapii</p> <p>Mazák, J. Terapeutické skupiny ve Středisku výchovné péče</p>	<p>WORKSHOP (<i>zvaný příspěvek</i>) Baštecká, B. Psychosociální krizová spolupráce</p>	
12:15	<p>Masaryk, R. Sociálne vplyvy na individuálne rozhodovanie: príklad vakcinácie</p>	<p>Štefková, I., Dolejš, M. Resilience u adolescentů v nízkoprahových zařízeních pro děti a mládež</p>		
12:15 – 13:30	Obědová pauza (1h 15min)			
13:30 – 14:30	Posterová sekce (předsálí Auditoria Maxima, 1. patro)**			

14:30 -16:00	<p>Ústní příspěvky (<i>Vavrysová, L.</i>)</p> <p>Chadimová, L.</p> <p>Poradenská diagnostika v českých ŠPZ: teorie vs. praxe?</p>	<p>Ústní příspěvky (<i>Suchá, J.</i>)</p> <p>Zemanová, V. , Dolejš, M. (<i>výzkumný záměr</i>)</p> <p>Diagnostika místa kontroly (Locus of control) a jeho využití při práci s adolescenty (běžná populace, klienti NZDM)</p>	<p>Ústní příspěvky (<i>Sedláčková, Z.</i>)</p> <p>Gorčíková, M., Šafr, J.</p> <p>Měření fonologického povědomí na počátku školní docházky: porovnání klasického přístupu a teorie odpovědi na položku (IRT)</p>	
	<p>Šimonová, V.</p> <p>Spolupráca školského psychológa a školského sociálneho pracovníka</p>	<p>Demkaninová, D.</p> <p>Pozícia žiaka s ADHD v triednom kolektíve – prepojenie výskumu s praxou</p>	<p>Šebková, L., Vitásková, K.</p> <p>Experimentální využití elektro-magnetické artikulografie (AG501) v logopedické intervenci</p>	
	<p>Blašítková, L.</p> <p>Klima školy a jeho ovlivnění školním metodikem prevence a sociálním pedagogem na základní škole</p>	<p>Suchá, J. *, Dolejš, M., Skopal, O., Vavrysová, L.</p> <p>Analýzy struktury Rosenbergovy škály sebehodnocení</p>	<p>Vitásková, K., Tabachová, J., Málková, M., Hlavinková, A.</p> <p>Ověřování výzkumných možností diagnostiky a intervence orofaciální praxie a orální gnozie v oblasti symptomatických poruch řeči u dětí – význam pro interdisciplinární praxi</p>	
16:00	<p>Vyhlášení vítězů všech soutěží, předání zajímavých hodnotných cen a slavnostní ukončení konference</p> <p><i>Dolejš, M., Viktorová, L., Hosáková, K.</i></p>			

****Posterová sekce**

13:30 – 14:30 Předsálí Auditoria Maxima, 1. patro (*Viktorová, L., Hosáková, K.,...*)

Od autorů se očekává přítomnost u posterů po celou dobu sekce, z důvodu zodpovídání dotazů zájemců z publika. Postery musí být vyvěšeny min. 2h před zahájením sekce; postery bude možno vyvěšovat již první den konání konference.

Baňasová, K., Sollár, T.	Psychometrické vlastnosti dotazníka SIMS (The Situation Motivation Scale)
Bozogáňová, M., Bruncková, M.	Čoho sa bojí policajť? – Vnímané bezpečie a jeho zložky u príslušníkov Policajného zboru Slovenskej republiky.
Dobešová Cakirpaloglu, S., Pečťová, M.	Konformita u adolescentů
Dobešová Cakirpaloglu, S., Lemrová, S.	Potřeby, hodnoty a postoje českých učitelů v souvislosti s jejich profesí
Dominik, T., Zielina, M., Šmahaj, J., Procházka, R., Dostál, D., Sedláčková, Z.	Libetova svobodná vůle po 33 letech
Đurašková, G., Sobotková, I., Hampl, R.	Životní spokojenost a copingové strategie žen, které podstupují své první umělé oplodnění
Halamová, M., Popelková, M.	Vnúťorná konzistencia, faktorová štruktúra a konštruktová validita Dotazníka stratégií zvládania
Havelka, D.	Scared straight Preventivní programy, které fungují, přestože byla prokázána jejich nefunkčnost
Hroncová, K.	Vzťah potreby kognitívneho uzavretia a schopnosti dosiahnuť kognitívne uzavretie k štýlom rozhodovania.
Hudáková, M.	Proaktivní osobnost jako prediktor subjektívnej spokojnosti so životom
Chadimová, L.	Lehké mentální postižení a jeho statistiky
Chadimová, L., Ivanková, K.	Model adaptivních schopností pro vývoj českých posuzovacích škál u dětí
Klimšová, Z.	Proměny autobiografické paměti v depresi
Klučárová, Z., Hruščová, E.	Kongruencia implicitných a explicitných motívov ako činiteľ emocionálneho komponentu subjektívnej pohody
Křížová, I.	Attachment v raném kolektivním zařízení
Lorincová, T., Lelková, A.	Analýza konštruktívneho myslenia vzhľadom na pracovné zaradenie zamestnancov
Malůš, M., Švorc, P., Jarkuliš, V., Vavřina, Z., Kucserová, M., Čechová, P., Čikasová, K.	Experimentální studie kognitivních a psychofyziologických procesů v podmínkách Chamber REST 2015 - 2016
Seifert, M.	Dobrá praxe diagnostiky lehkého mentálního postižení: principy, předpoklady a současný stav
Šišková, M.	Psychometrické vlastnosti dotazníka State-Trait Anger Expression Inventory (STAXI-2)
Šmahaj, J., Cakirpaloglu, P., Dobešová Cakirpaloglu, S., Lemrová, S.	Nejčastější zažívané formy negativního jednání a prevalence šikany na pracovišti v České republice
Varga, J., Dolejš, M.	Posuzování věrohodnosti v kontextu znalecké činnosti
Vávra, O., Kozáková, L., Šmahaj, J., Cakirpaloglu, P.	Migrační vlna v Evropě z pohledu české populace

* Autoři těchto ústních příspěvků jsou studenty pregraduální formy studia.

Organizační a programový výbor si vyhrazuje právo na případné změny v programu.

Za název příspěvku odpovídá autor.